

## CUADRO DE COMPONENTES Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE TIC USTA 2010

COMPONENTE	ESTRATEGIAS
<b>APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS FORMATIVOS</b>	<p>Sensibilizar a la comunidad universitaria en los procesos formativos con TIC, desarrollando una consciencia crítica propositiva en el para qué y el cómo de las TIC (Involucrándolos en experiencias innovadoras de formación relacionadas con su área de actuación mediadas por las TIC)</p> <p>Implementar cursos libres de formación en TIC, dirigidos a docentes, administrativos y estudiantes</p> <p>Crear espacios comunes de creatividad en el uso de las TIC, con laboratorios de aprendizaje pedagógico para la propuesta metodológica que usan las TIC</p> <p>Potenciar el aprendizaje de los estudiantes en el aula a través de Software o instrumentos que hagan uso de las TIC (laboratorios virtuales, pizarras interactivas y otros) con miras a favorecer la interdisciplinariedad y el aprendizaje autónomo, colaborativo y cooperativo</p> <p>Cualificar el aprendizaje autónomo de los estudiantes a través del empleo de herramientas comunicacionales TIC (foros, wikis, blogs, diarios y portafolios digitales)</p> <p>Actualizar programas académicos incorporando herramientas innovadoras en TIC (uso de repositorios digitales, bancos de objetos de aprendizaje, o bases de datos)</p> <p>Ofrecer cursos de educación continua y cátedras de posgrados haciendo uso de las TIC</p> <p>Fortalecer la producción de contenidos multimedia y su publicación en web por parte de profesores</p> <p>Publicar los derechos de autor y los códigos de ética para el desarrollo de materiales educativos que hacen uso de las TIC</p>
<b>COMUNIDADES Y REDES DE INVESTIGACIÓN MEDIADAS POR LAS TIC</b>	<p>Elaborar un inventario de herramientas TIC para la investigación, con el fin de facilitar la obtención de estos recursos y su uso en la investigación</p> <p>Participar en redes académicas e investigativas para el trabajo interdisciplinario, interinstitucional, intersectorial e internacional de los procesos curriculares</p> <p>Apalancar la generación de conocimiento a través de proyectos robustos desarrollados colaborativamente entre universidades e institutos a través de redes de alta tecnología</p> <p>Participar en redes intersectoriales del sector público y privado como estrategias de formación de conocimiento</p> <p>Desarrollar un observatorio de redes como mecanismo que dé cuenta del alcance de los trabajos en redes</p>
<b>REDES DE PROYECCIÓN SOCIAL FORTALECIDAS POR LAS TIC</b>	<p>Liderar el uso humanista de las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>Integrar procesos de formación, investigación y proyección social con el uso de las TIC</p> <p>Consolidar las redes sociales mediadas por TIC para fortalecer proyectos de impacto social</p> <p>Formar en herramientas TIC apropiadas para el trabajo en proyectos de proyección social</p>
<b>TIC EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD</b>	<p>Fortalecer y consolidar el sistema de administración y gestión de la universidad con el uso de las herramientas tecnológicas actuales</p> <p>Apropiar, administrar y gestionar procedimientos y recursos para ampliar y fortalecer, la infraestructura, la organización el talento humano, los recursos materiales y la formación en TIC</p> <p>Establecer convenios para la adquisición de herramientas tecnológicas personales por parte de administrativos, docentes y estudiantes</p> <p>Establecer estímulos e incentivos para el uso de buenas prácticas en la utilización de TIC</p> <p>Fortalecer la gestión administrativa y académica</p> <p>Explorar fuentes de financiación para el desarrollo de proyectos de investigación y proyección social con apoyo de TIC</p>